

Università Bocconi di Milano

Settimana di visita istituzionale 7-11 aprile 2025



Scheda di valutazione - Dottorato di Ricerca

Dottorato di Ricerca di Economics and finance

D.PHD) L'Assicurazione della Qualità nei Corsi di Dottorato di Ricerca

D.PHD.1)

D.PHD.1) Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca

D.PHD.1.1 In fase di progettazione (iniziale e in itinere) vengono approfondite le motivazioni e le potenzialità di sviluppo e aggiornamento del progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato di Ricerca, con riferimento all'evoluzione culturale e scientifica delle aree di riferimento, anche attraverso consultazioni con le parti interessate (interne ed esterne) ai profili culturali e professionali in uscita.

D.PHD.1.2 Il Collegio del Corso di Dottorato di Ricerca ha definito formalmente una propria visione chiara, articolata e pubblica del percorso di formazione alla ricerca dei dottorandi, coerente con gli obiettivi formativi (specifici e trasversali) e le risorse disponibili.

D.PHD.1.3 Le modalità di selezione e le attività di formazione (collegiali e individuali) proposte ai dottorandi sono coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Dottorato di Ricerca e con i profili culturali e professionali in uscita e si differenziano dalla didattica di I e II livello, anche per il ricorso a metodologie innovative per la didattica e per la ricerca.

D.PHD.1.4 Il progetto formativo include elementi di interdisciplinarietà, multidisciplinarietà e transdisciplinarietà, pur nel rispetto della specificità del Corso di Dottorato di Ricerca.

D.PHD.1.5 Al progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato di Ricerca viene assicurata adeguata visibilità, anche di livello internazionale, su pagine web dedicate.

D.PHD.1.6 Il Corso di Dottorato di Ricerca persegue obiettivi di mobilità e internazionalizzazione anche attraverso lo scambio di docenti e dottorandi con altre sedi italiane o straniere, e il rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con altri Atenei. [Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione:

D.PHD.1.1

Il programma, di durata quadriennale ed erogato in inglese, è articolato in 3 curriculum: "Economics", "Finance" ed "Accounting". Mira a formare ricercatori (per l'Accademia ma anche per gli altri ambiti dove sono richieste elevate competenze di ricerca) forniti di una solida preparazione secondo i più elevati standard europei ed internazionali. L'obiettivo formativo è perseguito attraverso un insieme coordinato di attività; in particolare (**AII.1**):

1. l'analisi approfondita del nucleo centrale della teoria di: Economia, Finanza ed Accounting;
2. l'analisi delle tecniche di analisi quantitativa;
3. lo sviluppo di competenze di ricerca in campi di indagine che consentano di applicare gli strumenti acquisiti;
4. l'approccio analitico alla dimensione storica e istituzionale dei sistemi economici e finanziari;
5. l'utilizzo creativo delle nuove metodologie sviluppate in computer science per la soluzione di problemi.

La formazione privilegia il metodo della ricerca e conduce ad un'elevata padronanza degli strumenti quantitativi all'interno di un contesto multidisciplinare.

Il placement rappresenta un punto di forza del programma: 2/3 dei dottori nel periodo 2021-24 sono stati collocati presso Università o Business School (oltre il 60% all'estero, **AII.2**).

L'attuale impostazione del dottorato deriva da una progressiva evoluzione dell'offerta:

- a.a.2000-01: istituzione del PhD in Economics;
- a.a.2006-07: istituzione del PhD in Finance;
- a.a.2010-11: fusione dei due programmi;
- a.a.2020-21: aggiunto il terzo curriculum (Accounting).

La progettazione iniziale e le evoluzioni successive sono state frutto della costante attenzione ai trend evolutivi della ricerca, ai tratti distintivi dell'offerta di PhD di altre università (in particolare estere) ed al placement dei dottori.

La prima consultazione rendicontata in modo formale è stata effettuata a gennaio 2024 (**AII.3**); in particolare, sono stati consultati 4 stakeholder, 3 da istituzioni europee – BCE, Stockholm School of Economics e University of Luxembourg – ed uno dagli USA (Harvard), più altri due (da Federal Reserve Bank e Barclays Bank). Si tratta, nel complesso, di 3 accademici (rappresentativi dei 3 curriculum e di Università europee e nordamericane), 2 rappresentanti di banche centrali ed uno di un istituto privato, quindi figure pienamente coerenti con gli sbocchi occupazionali di riferimento del programma. La consultazione ha confermato la validità del progetto formativo ed ha consentito di raccogliere alcuni suggerimenti.

Il successivo Riesame (**AII.4**) ha preso in esame il funzionamento e le caratteristiche del programma ed ha integrato le proposte degli stakeholder in un più ampio insieme di azioni di miglioramento.

In particolare, il Riesame ha valutato che i dati di Placement (**AII.4**, sez. 1b), p.to 1) risultano coerenti con gli obiettivi formativi e con le aspirazioni del PhD.

In ottica di continuità, nel primo trimestre 2025 si svolgerà il prossimo incontro con gli stakeholder.

D.PHD.1.2

Il Collegio ha definito la propria visione del percorso di apprendimento e la riporta sul [sito web](#). Tale visione è coerente:

- con gli obiettivi del programma riportati nel modulo di accreditamento annuale 2024-25 (**AII.1**);
- con il PS 2021-2025 (**AII.5**), che afferma che *"Bocconi should attract the best talent (i.e. applicants who have competing offers from elite European schools) and place graduates in top research positions"*. I campi di studio del dottorato rappresentano alcune specializzazioni accademiche "storiche" dell'Università Bocconi; pertanto, ci sono diversi membri del corpo docente che possono insegnare nei corsi del programma e svolgere attività di advisor ai dottorandi.

In particolare, restringendo l'analisi ai soli componenti del Collegio dei Docenti, si nota come vi siano esperti di: Micro- e Macro-economia, Finanza, Accounting, Economia del Lavoro, International Trade, Organizzazione Industriale, Asset Pricing, Econometria, Metodi Matematici e Teoria dei Giochi, etc..

Come indicato al successivo PdA, il percorso di formazione alla ricerca del dottorando è chiaramente delineato nel [sito web del programma](#) dove è riportato sia il piano studi che le regole di passaggio agli anni di corso successivi.

La coerenza fra obiettivi formativi e percorso di formazione è verificabile nella descrizione del percorso formativo riportata nella scheda di accreditamento (**AII.1**) al paragrafo "descrizione del progetto".

D.PHD.1.3

Le modalità di selezione sono definite annualmente e descritte nel bando di selezione (**AII.6**, p.to 7). Le si ritengono adeguate (come riportato nel Riesame: **AII.4**, sez. 1b), p.to 8), in quanto tengono conto di diversi elementi: studi di provenienza, performance accademica precedente, potenzialità (misurata dai test GMAT o GRE), lettere motivazionali, referenze e hanno permesso, nel corso degli anni, di selezionare buoni candidati, molti dei quali, dopo il diploma, sono stati assunti da istituzioni di prestigio.

Le attività formative sono concentrate nei primi due anni del programma, mentre il terzo e il quarto anno sono principalmente dedicati alla ricerca e alla stesura della tesi di dottorato. Gli [insegnamenti](#) offerti durante la prima parte del programma sono specificamente progettati per gli studenti di dottorato e differiscono da quelli previsti per i corsi di laurea magistrale in quanto prioritariamente focalizzati su metodo e tecniche di ricerca. Nel secondo anno, alcuni insegnamenti ("Topics in..."), cambiano ogni anno per essere sicuri che gli studenti siano esposti alla ricerca più recente. Spesso, riusciamo ad attirare visiting professors che condividono con noi i loro syllabi. Sono, inoltre, previsti dei reading group, che consistono nella discussione in gruppo di paper di ricerca scritti da altri ricercatori. La formazione è completata dai seminari di Dipartimento, che ospitano relatori di altre istituzioni (spesso estere). Le lezioni del dottorato possono essere tenute solo da alcune categorie di docenti di Bocconi, che hanno un profilo orientato alla ricerca (ad esempio, i Bocconi Lecturers non possono tenere lezioni di dottorato).

Il piano di studi dettagliato (per gli studenti attuali) è disponibile sul [sito web](#).

Per ulteriori dettagli vedere l'**AII.1**, paragrafo "Descrizione del progetto".

I corsi impartiti sono ispirati all'apprendimento critico e utilizzano metodologie innovative. In particolare:

- Bocconi è partner di FECS ([Financial Economics for Climate and Sustainability](#)). È un'iniziativa on-line, condivisa con oltre 130 istituzioni e vi partecipano dottorandi dei tre curriculum (Acc/Fin/Econ). Coordinatore e dottorandi si collegano tutti assieme da una stanza multimediale e si presentano come un gruppo.
- I Reading Group al terzo e quarto anno hanno momenti di "Flipped Classroom": i dottorandi preparano interventi su specifici temi sulla base di materiali forniti dal docente al fine di rafforzare le capacità di comunicazione e insegnamento.
- "Short papers": in diversi insegnamenti si richiede ai dottorandi di redigere brevi paper che, in alcuni casi, si rivelano utili per la predisposizione di un piano di ricerca per il second-year paper.
- "Peer review of working papers": a volte ai dottorandi si chiede di fare da referee di un working paper. L'esercizio è utile per lo sviluppo di skill di critical thinking e di scrittura.

D.PHD.1.4

Il programma include elementi di multidisciplinarietà, interdisciplinarietà e transdisciplinarietà, in quanto, come indicato nel [piano studi](#) e nel Riesame (**AII.4**, sez. 1b p.to 13):

- Vi si insegnano diverse discipline; es. al primo anno, obbligatori per tutti: Matematica, Probabilità, Econometria, Microeconomia (Multidisciplinarietà);
- Ognuna di esse utilizza approcci differenti, che i dottorandi, pertanto, hanno modo di apprendere (Interdisciplinarietà);
- Sono presenti insegnamenti che abbracciano più settori/ambiti metodologici; es. Econometria, un approccio metodologico utile per tutti i tre curriculum del PhD e seguiti da dottorandi dei tre curriculum (Transdisciplinarietà).

D.PHD.1.5

I programmi Bocconi sono pubblicizzati in vario modo, con largo anticipo rispetto all'avvio delle attività formative e, ove possibile, per un periodo di diversi mesi, su canali nazionali e internazionali. In particolare, oltre ad essere pubblicati su sito Bocconi, tramite Gazzetta Ufficiale e sito EURAXESS, gli avvisi sono pubblicati su: Social Science Research Network (SSRN), Jobs.ac.uk, Academic Keys (v. **AII.4**, sez. 1b), p.to 6). Annualmente viene, inoltre, organizzato un [incontro](#) dedicato agli studenti prospective e ai nuovi iscritti.

Ciò ha consentito, negli anni, di avere un numero elevato e crescente di candidature, soprattutto di provenienza internazionale: 493 per l'a.a.2024-25 (di cui: 341 per il curriculum di Economics, 111 per Finance e 41 per Accounting) contro un numero massimo di posti pari a 21 (di cui 16 Borse, v. **AII.7**). Nell'a.a.2023-24 le candidature sono state 413 e 354 l'anno prima (v. **AII.7**).

D.PHD.1.6

Come indicato nel Riesame (**AII.4**, sez. 1b), p.to 14), il PhD, in conformità con il PS di Ateneo, è fortemente internazionalizzato; infatti:

- il 90% dei dottori negli ultimi 4 anni ha trovato lavoro all'estero;
- è impartito in lingua inglese;
- dura 4 anni, per allinearsi alla durata dei programmi anglosassoni;
- oltre l'80% degli immatricolati negli ultimi 4 anni proviene da Università estere;
- il 30% delle ore di didattica (374 su 1.260) svolte da Research Faculty Bocconi sono state impartite da docenti con cittadinanza estera;
- beneficia della partecipazione dell'Ateneo al consorzio internazionale interuniversitario CIVICA;
- incoraggia la partecipazione dei dottorandi a seminari / conferenze internazionali (anche come speaker);
- prevede la partecipazione dei dottorandi a progetti di ricerca internazionali;
- prevede mobilità internazionale dei dottorandi (per periodi pari o superiori a un mese) presso Università o altre istituzioni di ricerca; nell'a.a.2023-24, 11 dottorandi hanno svolto un totale di 72 mesi di mobilità presso istituzioni estere, perlopiù nordamericane.

Il PhD in Economics and Finance, inoltre, partecipa al programma EDGE ([European Doctoral Group in Economics](#)), che incoraggia lo scambio di dottorandi e docenti. Ne fanno parte anche: Université de la Méditerranée (Francia), University of Cambridge (U.K.), Københavns Universitet (Danimarca), University College Dublin (Irlanda) Ludwig-Maximilians-Universität München (Germania).

Punti di Forza:

- La descrizione del progetto, gli obiettivi del corso e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti sono chiaramente esplicitati e l'obiettivo formativo è perseguito attraverso un insieme coordinato di metodi. Il programma intende assegnare rilievo ad una formazione che privilegia il metodo della ricerca e conduce ad un'elevata padronanza degli strumenti quantitativi all'interno di un contesto multidisciplinare.
- Dalla Scheda di accreditamento annuale si rilevano chiaramente la descrizione del progetto del Dottorato, gli obiettivi del corso e gli sbocchi occupazionali e professionali previsti. Nella stessa scheda è descritta la coerenza fra obiettivi formativi e percorso di formazione. Le informazioni in merito a percorso di formazione alla ricerca del dottorando sono chiaramente illustrate nel sito web del programma dove è riportato sia il piano studi che le regole di passaggio agli anni di corso successivi.
- Nel bando di selezione sono chiaramente specificate le modalità di selezione per l'ammissione al Dottorato. Come si desume dal

documento di Riesame del corso di Dottorato 2024, approvato dal Collegio dei Docenti del 27 febbraio 2024, esse tengono conto di diversi elementi: studi di provenienza, performance accademica precedente, potenzialità (misurata dai test GMAT o GRE), lettere motivazionali, referenze e hanno permesso, nel corso degli anni, un efficace processo di selezione dei candidati, molti dei quali, dopo il conseguimento del titolo, hanno trovato impiego in istituzioni di prestigio.

- Gli insegnamenti previsti dalla prima parte del programma sono specificamente progettati per gli studenti di dottorato e sono focalizzati in modo particolare su metodo e tecniche di ricerca e i dottorandi preparano interventi su specifici temi sulla base di materiali forniti dal docente al fine di rafforzare le capacità di comunicazione e insegnamento.
- Si rileva che il programma del corso prevede elementi di multidisciplinarietà, interdisciplinarietà e transdisciplinarietà poiché: in esso sono comprese diverse discipline; ognuna di esse utilizza approcci differenti; sono presenti insegnamenti che abbracciano più settori/ambiti metodologici; i corsi sono seguiti da dottorandi dei tre differenti curriculum (Transdisciplinarietà).
- I programmi sono pubblicizzati in vario modo, in anticipo rispetto all'avvio delle attività formative e, spesso, per un periodo di diversi mesi, su differenti canali di comunicazione nazionali e internazionali. Oltre ad essere pubblicati su sito Bocconi, tramite Gazzetta Ufficiale e sito EURAXESS, gli avvisi sono pubblicati su: Social Science Research Network (SSRN), Jobs.ac.uk, Academic Keys. Annualmente viene, inoltre, organizzato un incontro dedicato agli studenti prospective e ai nuovi iscritti.
- Il livello di internazionalizzazione del Corso di Dottorato è elevato. Infatti dai dati a corredo dell'ultimo Rapporto di riesame si rileva un numero elevato e crescente di rapporti internazionali e il forte orientamento nel favorire la mobilità in ingresso e in uscita da e per l'estero dei partecipanti al corso.

Aree di miglioramento:

- Dalla documentazione disponibile e dalle risultanze della visita in sede non si rileva una pianificazione delle riunioni con le parti interessate. L'unico verbale consultabile è quello della riunione svolta il 16 gennaio 2024. Si rileva l'esigenza di stabilire una più frequente e regolare consultazione delle parti interessate.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Pienamente soddisfacente

Buona Prassi:

Il corso di dottorato in Economics and Finance partecipa al programma EDGE (European Doctoral Group in Economics), che incoraggia lo scambio di dottorandi e docenti a cui prendono parte anche: Université de la Méditerranée (Francia), University of Cambridge (U.K.), Københavns Universitet (Danimarca), University College Dublin (Irlanda) Ludwig-Maximilians-Universität München (Germania).

Documenti chiave

- **Titolo:**All. 1 – Scheda di accreditamento annuale

Descrizione:Modulo Proposta Accreditamento dei dottorati – a.a. 2024/25 – Ciclo 40°, compilato.

Dettagli:Per l'AdC D.PHD.1.1, si veda la prima parte:

- Descrizione del progetto,
- Obiettivi del corso,
- Sbocchi occupazionali e professionali previsti.

File:01 - Scheda Accredited PhD 24-25 - EcFin.pdf

- **Titolo:**All. 2 – Monitoraggio dell'andamento del Placement

Descrizione:Esaminato dal Consiglio di Scuola del 19 novembre 2024 (di cui non è, per il momento, ancora disponibile il verbale), sintetizza i risultati dell'indagine sull'occupazione dei dottori nel periodo 2021-24 (a confronto con i precedenti periodi).

Dettagli:Per l'AdC D.PHD.1.1, si veda l'intero documento.

File:02 - Analisi andamento Placement.pdf

- **Titolo:**All. 3 – Verbale Consultazioni con Stakeholder

Descrizione:Resoconto della consultazione con le parti sociali del PhD (gennaio 2024). Il documento riporta nomi e istituzioni di afferenza delle persone sentite, riepiloga quanto hanno detto e sintetizza i principali esiti dell'incontro.

Dettagli:Per l'AdC D.PHD.1.1, si veda l'intero documento.

File:03 - Consult Stakeholder - verbale - EcFin - 16012024.pdf

- **Titolo:**All. 4 – Riesame del corso di Dottorato

Descrizione:Riesame del corso di Dottorato 2024, approvato dal Collegio dei Docenti del 27 febbraio 2024. Il documento analizza l'andamento del programma e indica azioni di miglioramento da adottare.

Dettagli:Per l'AdC D.PHD.1.1, si veda la sez. 1-b "Analysis of Current Situation (According to Data). In particolare, i punti: 1, 6, 8, 14).

File:04 - Riesame EcFin 2024.pdf

- **Titolo:**All. 5 – Vision 2030 e Piano strategico 2021-2025

Descrizione:Versione sintetica del Piano Strategico 2021-25 (approvato il 23 novembre 2020 dal Consiglio di Amministrazione e aggiornato ad aprile 2024), pubblicata sul sito web di Ateneo. La versione estesa è pubblicata sul portale interno B-Quality, (al percorso Sistema Assicurazione Qualità > Vision 2030 e Piano Strategico 2021-2025), dove sono riportati anche l'aggiornamento del PS e l'ultimo monitoraggio.

Dettagli:Per l'AdC D.PHD.1.2, si veda chapter "2. A university committed to the advancement of knowledge through rigorous and relevant research", pg. 59 e ss.

File:05 - Vision2030&Strategic Plan BOCCONI 2021-25.pdf

- **Titolo:**All. 6 – Bando di Selezione per il 40° ciclo (avvio a.a. 2024-25)

Descrizione:Emanato il 2 agosto 2023, specifica: il numero dei posti banditi, le condizioni finanziarie, la struttura del programma, i requisiti e le modalità di selezione, le scadenze, le modalità operative di candidatura e le successive procedure amministrative.

Dettagli:Per l'AdC D.PHD.1.3, si veda p.to 7 (criteri di selezione); Per l'AdC D.PHD.1.5, si veda p.to 2 (posti disponibili).

File:06 - Bando_ECFIN_40_ciclo.pdf

- **Titolo:**All. 7 – Analisi dell'andamento delle selezioni dei candidati e delle immatricolazioni

Descrizione:Presentato al Consiglio di Scuola PhD il 19 novembre 2024 (di cui non è, per il momento, ancora disponibile il verbale), illustra il numero e le caratteristiche dei candidati, degli ammessi e degli immatricolati (con e senza Borsa di studio), a confronto con i posti disponibili. L'analisi copre gli anni accademici: 2022-23, 2023-24 e 2024-25 per tutti i programmi di Dottorato e per tutti i curriculum in cui sono articolati.

Dettagli:Per l'AdC D.PHD.1.5, si veda l'intero documento

File:07 - Analisi andamento selezioni e immatricolazioni.pdf

D.PHD.2)

D.PHD.2) Pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca per la crescita dei dottorandi

D.PHD.2.1 È previsto un calendario di attività formative (corsi, seminari, eventi scientifici...) adeguato in termini quantitativi e qualitativi, che preveda anche la partecipazione di studiosi ed esperti italiani e stranieri di elevato profilo provenienti dal mondo accademico, dagli Enti di ricerca, dalle aziende, dalle istituzioni culturali e sociali.

D.PHD.2.2 Viene garantita e stimolata la crescita dei dottorandi come membri della comunità scientifica, sia all'interno del corso attraverso il confronto tra dottorandi, sia attraverso la partecipazione dei dottorandi (anche in qualità di relatori) a congressi e/o workshop e/o scuole di formazione dedicate nazionali e internazionali.

D.PHD.2.3 L'organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca crea i presupposti per l'autonomia del dottorando nel concepire, progettare, realizzare e divulgare programmi di ricerca e/o di innovazione e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei tutor, del Collegio dei Docenti e, auspicabilmente, da eventuali tutor esterni di caratura nazionale/internazionale e/o professionale con particolare riferimento ai dottorati industriali.

D.PHD.2.4 Ai dottorandi sono messe a disposizione risorse finanziarie e strutturali adeguate allo svolgimento delle loro attività di ricerca.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2 e E.3 e E.DIP.4 e dei Dipartimenti oggetto di visita].

D.PHD.2.5 Il Corso di Dottorato di Ricerca consente e favorisce la partecipazione dei dottorandi ad attività didattiche e di tutoraggio nei limiti della coerenza e compatibilità con le attività di ricerca svolte.

D.PHD.2.6 Il Corso di Dottorato di Ricerca contribuisce al rafforzamento delle relazioni scientifiche nazionali e internazionali e assicura al dottorando periodi di mobilità coerenti con il progetto di ricerca e di durata congrua presso qualificate Istituzioni accademiche e/o industriali o presso Enti di ricerca pubblici o privati, italiani o esteri.

D.PHD.2.7 Il Corso di Dottorato di Ricerca garantisce che la ricerca svolta dai dottorandi generi prodotti direttamente riconducibili al dottorando (individualmente o in collaborazione) e che tali prodotti vengano adeguatamente resi accessibili nel rispetto dei meccanismi di protezione intellettuale dei prodotti della ricerca, ove applicabili.

Autovalutazione:

D.PHD.2.1

La struttura di piano studi ([pubblicata sul sito](#) prima dell'apertura delle application) è articolata e dettagliata: sono esplicitati insegnamenti e relativi esami ed i requisiti di passaggio all'anno successivo, periodi del percorso in cui svolgere attività di Teaching Assistant / Research Assistant, di ricerca all'estero, di partecipazione a convegni come auditor e speaker.

La programmazione delle attività didattiche di dettaglio prevede un processo molto strutturato; attraverso l'interazione fra Coordinatore di PhD e Direttori dei Dipartimenti di riferimento (**AII.1**) vengono definiti gli assetti didattici in modo che la formazione sia affidata ai docenti più qualificati. Solo determinate posizioni docenti (**AII.1**) possono tenere lezioni nei dottorati.

Nel 2023-24 sono state impartite 1.356 ore di lezione, di cui:

- Il 93% (1.260 ore) svolte da Research Faculty Bocconi, di cui il 30% (374 ore) da docenti Bocconi con cittadinanza estera;
- Il 7% (96 ore) svolte da visiting professors.

Oltre 1/3 delle ore è stato quindi impartito da profili di ricerca con esposizione internazionale.

Data la natura del programma, volto a formare ricercatori per l'Accademia, Istituzioni di politica economica e grandi aziende private con centri per studi economici, tra i docenti non figurano esponenti di imprese, istituzioni culturali e sociali.

Il contatto con docenti provenienti da altre università è favorito anche dalla partecipazione ai seminari organizzati dai Dipartimenti direttamente collegati al PhD (**AII.2**). In aggiunta, ogni anno vengono invitati 2-3 visiting professor e, nell'ambito dei seminari dei Dipartimenti rappresentati dai tre curriculum, sono assegnati spazi ai dottorandi.

Le regole di funzionamento del programma sono dettagliate nell'Handbook (**AII.3**).

D.PHD.2.2

Ogni anno vengono organizzati dei workshop dedicati ai dottorandi e si incoraggiano i dottorandi a partecipare a conferenze internazionali (come auditor o anche come speaker, **AII.4**, sez. 2b), p.to 15). I dottorandi, a partire dal secondo anno, devono confrontarsi con (almeno) una scadenza annuale in cui mostrare il loro lavoro di ricerca, producendo e presentando almeno un articolo all'anno. Ogni studente riceve un rapporto annuale individuale con feedback.

Per preparare gli studenti al Job Market, i tre Dipartimenti connessi ai curriculum riservano spazi nella loro serie seminariali per i dottorandi e gli advisor aiutano i dottorandi nella preparazione. I coordinatori di curriculum raccolgono i feedback dei loro colleghi e li condividono con i dottorandi.

Con questo training, molti studenti arrivano alla fine del percorso con un vantaggio competitivo sia in termini di ricerca che di "dissemination skills".

Nel complesso, nel 2023, 41 dottorandi hanno preso parte a 55 eventi svolti all'estero (seminari /conferenze /workshop, etc.), presentando i propri paper a 22 di tali iniziative (**AII.4**, sez. 1b), p.to 14, lett.h)).

D.PHD.2.3

Autonomia: I dottorandi possono scegliere la propria area di specializzazione e definire il proprio programma di ricerca in piena autonomia. Ai dottorandi si chiede di produrre almeno un paper all'anno a partire dal secondo anno di corso. Al termine di ogni anno, i coordinatori di curriculum forniscono feedback dettagliati a ciascun dottorando e li aiutano a pianificare i passaggi successivi. I dottorandi che hanno terminato i propri paper sono incoraggiati ad inviarli a riviste scientifiche. Il budget del programma copre di norma le submission fee (**AII.4**, sez. 2b), p.to 16).

Guida e sostegno: Come riportato nel Riesame (**AII.4**, sez. 2b), p.to 17), la supervisione della ricerca di ciascun dottorando è svolta da un advisor e da un co-advisor, scelti da ciascun dottorando di concerto con il coordinatore e previa approvazione del Collegio dei Docenti. Come riportato in tale sede, le indagini di customer satisfaction rivolte a dottorandi e dottori hanno registrato un'ampia soddisfazione in relazione agli advisor.

A livello più ampio, l'attività di guida è effettuata dai coordinatori del PhD e di curriculum, che hanno il quadro completo e dettagliato della performance degli studenti agli esami (e, grazie al feedback dell'advisor, di quelle di ricerca) e autorizzano le attività fuori università (e le relative spese), nonché le attività di didattica integrativa. Al termine del percorso il coordinatore di PhD coordina le attività di placement sul job market.

Il Collegio dei Docenti, infine, garantisce imparzialità ed equità ed approva le ammissioni all'anno successivo, la nomina di advisor e co-advisor, l'autorizzazione per eventuali periodi di proroga, l'autorizzazione a sottomissione tesi ad external reviewer e loro identificazione, i membri del Thesis Board.

D.PHD.2.4

Risorse finanziarie: tutti i dottorandi con e senza borsa hanno a disposizione un budget per attività di studio e ricerca (1.650€/annui). Poiché il primo anno è dedicato alla frequenza alle lezioni, il relativo budget è utilizzato per l'acquisto di laptop ad alte prestazioni sui quali sono installati i software necessari per svolgere le attività di ricerca. Quello degli anni successivi è destinato all'acquisto di beni e servizi (**AII.3**, art.13). Nel budget della PhD School sono, inoltre, resi disponibili ogni anno altri fondi per far fronte ad eventuali ulteriori esigenze. È previsto, inoltre, un incremento del 50% della Borsa ministeriale per periodi di attività di studio e ricerca all'estero (purché approvati dal coordinatore, **AII.3**, art.7).

Tutte le spese devono essere autorizzate dal coordinatore del programma. Da novembre 2024 è disponibile una procedura informatizzata per la gestione ex ante delle richieste e la rendicontazione ex post delle spese.

Risorse strutturali: i dottorandi possono usufruire delle strutture messe a disposizione della Faculty da parte dell'Ateneo, per cui si rimanda a quanto riportato ai PdA B.3.1, B.3.2, B.4.1, B.4.2 e B.5.1. In particolare, le risorse utilizzate per le attività didattiche e di ricerca dei PhD consistono in:

- Aule in cui si svolgono le lezioni;
- Spazi dedicati alle attività di studio e ricerca individuale dei dottorandi presso i Dipartimenti di: Economia, Finanza e Accounting;
- Infrastrutture di rete;
- Banche dati, riviste scientifiche e risorse librerie presso la Biblioteca di Ateneo;
- Risorse di High Performance Computing, per il calcolo ad alte prestazioni.

Il grado di adeguatezza è valutabile attraverso i questionari di valutazione compilati dagli studenti nell'ultima indagine disponibile (**AII.5**): come si può vedere, i dottorandi valutano mediamente:

- Sia la Biblioteca (pag.3) che le aule (pag.10) con giudizi medi pari o superiori ad 8 (su scala 1-10);
- Gli spazi per lo studio (pag.9) con giudizi medi pari o superiori a 7,8.

D.PHD.2.5

Le attività didattiche e di tutoraggio sono consentite a partire dal secondo anno e previa autorizzazione del direttore del programma. I dottorandi svolgono prevalentemente ore di teaching assistantship e di didattica integrativa, rappresentate da assistenza al docente per attività quali correzioni di assignment settimanali dati a studenti di CdL/CdLM, caricamento materiali in piattaforma e-learning e assistenza agli studenti di CdL/CdLM per attività quali supporto ai lavori di gruppo.

Per svolgere qualsiasi attività didattica è necessario frequentare il corso BUILT "PhD BEAT – Bocconi Excellence in Advanced Teaching)" per acquisire competenze didattiche allineate alle più moderne metodologie.

Tutte le attività didattiche sono remunerate.

La direzione del programma monitora gli impegni dei dottorandi (**AII.6**); qualsiasi eccezione alle regole (es. svolgimento di attività durante il primo anno) richiede l'approvazione anche del Dean della Scuola. Questo garantisce la compatibilità con lo svolgimento delle attività di ricerca.

Le attività didattiche consentono ai dottorandi di mettere in pratica quanto appreso nel corso PhD BEAT e di sperimentare il contatto con l'aula; consentono, inoltre di integrare il reddito derivante dalla borsa di studio attraverso attività strettamente collegate all'obiettivo formativo del programma. Sono, inoltre, molto apprezzate nel Job Market e spesso le Università employer richiedono le valutazioni ricevute dai dottorandi.

D.PHD.2.6

Come indicato nel PdA D.PHD.1.6 e nel Riesame (**AII.4**, sez. 1b), p.to 14), il PhD persegue il rafforzamento delle relazioni scientifiche nazionali e internazionali attraverso la partecipazione:

- al consorzio internazionale interuniversitario CIVICA;
- a seminari / conferenze internazionali (a cui i dottorandi prendono parte come speaker e come auditor);
- a progetti di ricerca internazionali da parte dei dottorandi;
- a mobilità internazionale dei dottorandi (per periodi pari o superiori a un mese) presso Università o altre istituzioni di ricerca.

Il Placement (**AII.7**) avviene per oltre il 60% dei casi presso Università o altre istituzioni di ricerca, contribuendo, attraverso i contatti con gli Alumni, al rafforzamento delle relazioni scientifiche nazionali e, soprattutto, internazionali.

D.PHD.2.7

Nel 2023 è stata condotta una ricognizione delle pubblicazioni dei dottori di ricerca negli ultimi 5 anni, che verrà riproposta ogni 2 anni (**AII.8**). Si è scelto di concentrarsi sui dottori, in quanto il tempo necessario a pubblicare su riviste di prestigio (considerando che l'attività di ricerca inizia alla fine del II anno) rende difficile poter avere lavori editi entro la fine del percorso. Un'eccezione a tal proposito è rappresentata da una dottoranda che ha già una pubblicazione su una rivista A+ Bocconi (il Journal of Financial Economics).

Ai dottorandi viene comunque lasciata piena libertà di ricerca e i loro lavori (tipicamente derivanti dall'attività svolta per la Tesi di PhD) sono pubblicati a proprio nome (individualmente o co-autorati).

Il Gruppo di Riesame (**AII.4**, sez. 1b), p.to 22) ha giudicato molto positivamente la produttività dei dottori negli ultimi 5 anni, rilevando come la stessa sia paragonabile a quella dei dottori dei top-PhD program. In futuro si auspica un'ulteriore crescita.

Punti di Forza:

- Il PhD Programs Handbook, allegato al Regolamento dei Corsi di Dottorato di Ricerca, costituisce un utile strumento informativo per tutti gli iscritti al corso di dottorato, consentendo di avere informazioni sul programma di Dottorato, nonché informazioni di dettaglio su: orari delle lezioni ed esami, modalità della prova finale, codice di condotta applicabile a tutti gli studenti PhD.
- I dottorandi, a partire dal secondo anno, devono confrontarsi con (almeno) una scadenza annuale in cui mostrare il loro lavoro di ricerca, producendo e presentando almeno un articolo all'anno. Ogni studente riceve un rapporto annuale individuale con feedback. Per preparare gli studenti al Job Market, i tre Dipartimenti connessi ai curriculum riservano spazi nella loro serie seminariali per i dottorandi e gli advisor aiutano i dottorandi nella preparazione. I coordinatori di curriculum raccolgono i feedback dei loro colleghi e li condividono con i dottorandi.
- E' previsto dal regolamento del corso di dottorato che gli studenti, secondo la propria area di specializzazione, definiscano il proprio programma di ricerca in piena autonomia e che essi si impegnino nel produrre almeno un paper all'anno a partire dal secondo anno di corso. Al termine di ogni anno, i coordinatori di curriculum forniscono a ciascun dottorando rapporti dettagliati e lo assistono nella preparazione delle fasi successive. Gli autori dei paper nella versione definitiva sono sollecitati ad inviarli a riviste scientifiche grazie all'incentivo costituito dal fatto che il budget del programma di dottorato si fa carico, di norma, degli oneri relativi alle submission fee.
- Si rileva come per tutti i dottorandi, con e senza borsa, è messo a disposizione un budget per attività di studio e ricerca

di 1.650€/annui. Poiché il primo anno è dedicato alla frequenza alle lezioni, il relativo budget può essere utilizzato per l'acquisto di laptop ad alte prestazioni sui quali sono installati i software necessari per svolgere le attività di ricerca. Le somme riferite gli anni successivi del corso sono destinate all'acquisto di beni e servizi. Nel budget della PhD School sono, inoltre, resi disponibili ogni anno altri fondi per far fronte ad eventuali ulteriori esigenze.

- Attraverso il documento relativo al monitoraggio dell'attività didattica svolta dai dottorandi nell'a.a. 2024-25, predisposto a dicembre 2024 dall'organismo di Ateneo "Academic Planning & Monitoring", si rilevano in forma anonima e in modo dettagliato le ore di attività didattica svolte da ciascun dottorando, suddivisi per anno di corso, nell'a.a. 2024-25 e si realizza in tal modo una puntuale azione di monitoraggio.
- Per svolgere qualsiasi attività didattica i dottorandi sono tenuti a frequentare il corso BUILT "PhD BEAT – Bocconi Excellence in Advanced Teaching)" per acquisire competenze didattiche allineate alle più moderne metodologie. Lo svolgimento delle attività didattiche consente ai dottorandi di mettere in pratica quanto appreso nel corso PhD BEAT e di sperimentare il contatto con l'aula. Tali attività sono remunerate, integrano il reddito derivante dalla borsa di studio e sono apprezzate nel Job Placement perché, spesso, le Università in cui trovano collocamento i dottori di ricerca richiedono le valutazioni da essi ricevute.
- Il documento di "Monitoraggio delle pubblicazioni prodotte dai dottori di ricerca diplomatisi dal 2018 al 2022" contiene l'indagine realizzata a giugno 2023 sulla produzione scientifica dei dottori ed esaminata dal Consiglio di Scuola del 23 giugno 2023 (nonché dal Dottorato in occasione del Riesame) ed evidenzia, per ogni coorte di diplomati, per tipologia di occupazione (Accademia, Banche o altre Istituzioni), per ruolo (Tenure, Postdoc, etc.) e per luogo di lavoro (Italia o Estero) la produttività scientifica dei dottori (divisi per curriculum) e classifica le pubblicazioni secondo la classificazione delle riviste adottata in Bocconi. Da tale documento scaturisce l'orientamento a monitorare la produttività scientifica degli iscritti al corso di dottorato.

Aree di miglioramento:

- Si rileva che il numero dei prodotti di ricerca per dottore negli ultimi tre cicli si è attestato nettamente al di sotto dei dati medi di sistema, nazionale e macroregionale. Dalla documentazione disponibile e dagli esiti della visita in sede si rileva che i valori non sono attendibili a causa della mancata rilevazione dei prodotti effettivamente realizzati attraverso il sistema IRIS. Si osserva pertanto la necessità di adeguare il sistema di rilevazione agli standard ANVUR.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Pienamente soddisfacente

Documenti chiave

- **Titolo:**All. 1 – Circolare programmazione didattica

Descrizione:Circolare rettorale del 31 gennaio 2024, in cui si chiede ai Direttori di Dipartimento di riportare gli assetti didattici per ciascun insegnamento della Scuola di Dottorato per l'anno accademico successivo. La circolare è inviata a gennaio per l'anno accademico che inizia a settembre. Il documento specifica anche il successivo processo di approvazione (che coinvolge i Direttori dei programmi ed il Consiglio Accademico). Il documento include anche il documento approvato dal Consiglio Accademico nel 2016, che specifica le categorie di docenti (Core Faculty e non) autorizzate a svolgere lezioni o esercitazioni nell'ambito dei corsi di Dottorato.

Dettagli:Per l'AdC D.PHD.2.1, si veda l'intero documento.

File:01 - PhD Programs Teaching Planning e Assetti Didattici posiz.pdf

- **Titolo:**All. 2 – Lista degli eventi dei Dipartimenti direttamente collegati al PhD – anno 2023

Descrizione:Lista degli eventi sviluppati dai Dipartimenti direttamente collegati al PhD nell'anno 2023, con data, speaker, titolo e link alla versione online del paper discusso nell'incontro.

Dettagli:Per l'AdC D.PHD.2.1, si veda l'intero documento.

File:02 - Eventi 2023 - Dipti ECO-FIN-ACC.pdf

- **Titolo:**All. 3 – PhD Handbook

Descrizione: Il PhD Programs Handbook (d'ora in poi il "Manuale") costituisce allegato del Regolamento dei Corsi di Dottorato di Ricerca. Il Manuale è predisposto dalla Scuola di Dottorato (ultimo aggiornamento 8 novembre 2024) con lo scopo di illustrare i programmi di Dottorato dell'Università nonché informazioni di dettaglio su: orari delle lezioni ed esami, modalità della prova finale, codice di condotta applicabile a tutti gli studenti PhD.

Dettagli: Per il D.PHD.2.1, si veda l'intero documento.

File: 03 - PhD Handbook - 2024.pdf

• **Titolo:** All. 4 – Riesame del corso di Dottorato

Descrizione: Riesame del corso di Dottorato 2024, approvato dal Collegio dei Docenti del 27 febbraio 2024. Il documento analizza l'andamento del programma e indica azioni di miglioramento da adottare.

Dettagli: Per l'AdC D.PHD.2.3, v. punti indicati nel testo.

File: 04 - Riesame EcFin 2024.pdf

• **Titolo:** All. 5 – Risultati dell'indagine di soddisfazione dei dottorandi sui servizi

Descrizione: Redatto nel gennaio 2025 da Quality Assurance & Accreditation Office e approvato dal Presidio di Qualità del 21 gennaio 2025. Report di sintesi dei risultati del questionario somministrato agli studenti e ai dottorandi per l'anno 2024. I valori medi delle risposte fornite dai dottorandi sono riportati negli istogrammi in corrispondenza di ogni item di valutazione (ad eccezione dei servizi per i quali la distinzione per Scuola perde significato: bar/mense/ristoranti, lost & found, emergenze). Alcuni servizi sono fruibili solo dagli studenti dei CdL / CdLM (Ammissioni, Orientamento, B in Touch) e, pertanto, non sono presenti valutazioni da parte dei dottorandi.

Dettagli: Per l'AdC D.PHD.2.4, si vedano pagg.1-10.

File: 05 - Valutazione dei servizi PhD students 2024.pdf

• **Titolo:** All. 6 – Attività didattica svolta dai dottorandi nell'a.a. 2024-25

Descrizione: Predisposto a dicembre 2024 da Academic Planning & Monitoring; il documento riepiloga le ore di attività didattica svolte dai dottorandi (anonimizzati), suddivisi per anno di corso, nell'a.a. 2024-25.

Dettagli: Per l'AdC D.PHD.2.4, si veda l'intero documento.

File: 06 - Attiv didattica svolta dai dottorandi EcFin - agg_10_12_24.pdf

• **Titolo:** All. 7 – Monitoraggio del Placement

Descrizione: Presentato al Consiglio di Scuola del 19 novembre 2024 (di cui non è, per il momento, ancora disponibile il verbale), sintetizza i risultati dell'indagine sull'occupazione dei dottori nel periodo 2021-24 (a confronto con i precedenti periodi).

Dettagli: Per l'AdC D.PHD.2.6, si veda l'intero documento.

File: 07 - Monitoraggio Placement.pdf

• **Titolo:** All. 8 – Monitoraggio delle pubblicazioni prodotte dai dottori di ricerca diplomatisi dal 2018 al 2022

Descrizione: Indagine prodotta a giugno 2023 sulla produzione scientifica dei dottori ed esaminata dal Consiglio di Scuola del 23 giugno 2023 (nonché dal Dottorato in occasione del Riesame), che evidenzia, per ogni coorte di diplomati, per tipologia di occupazione (Accademia, Banche o altre Istituzioni), per ruolo (Tenure, Postdoc, etc.) e per luogo di lavoro (Italia o Estero) la produttività scientifica dei dottori (divisi per curriculum) e classifica le pubblicazioni secondo la classificazione delle riviste adottata in Bocconi.

Dettagli: Per l'AdC D.PHD.2.6, si veda l'intero documento.

File: 08 - Graduates Publications - ECFIN.pdf

D.PHD.3)

D.PHD.3) Monitoraggio e miglioramento delle attività

D.PHD.3.1 Il Corso di Dottorato di Ricerca dispone di un sistema di monitoraggio dei processi e dei risultati relativi alle attività di ricerca, didattica e terza missione/impatto sociale e di ascolto dei dottorandi, anche attraverso la rilevazione e l'analisi delle loro opinioni, di cui vengono analizzati sistematicamente gli esiti.

D.PHD.3.2 Il Corso di Dottorato di Ricerca monitora l'allocazione e le modalità di utilizzazione dei fondi per le attività formative e di ricerca dei dottorandi.

D.PHD.3.3 Il Corso di Dottorato di Ricerca riesamina e aggiorna periodicamente i percorsi formativi e di ricerca dei dottorandi, per allinearli all'evoluzione culturale e scientifica delle aree scientifiche di riferimento del Dottorato, anche avvalendosi del confronto internazionale, dei suggerimenti delle parti interessate (interne ed esterne) e delle opinioni e proposte di miglioramento dei dottorandi. [Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione:

D.PHD.3.1

Il corso di dottorato dispone di un sistema di monitoraggio nel corso dell'anno che si avvale dei dati e dell'impianto metodologico del monitoraggio attivo a livello di Scuola di dottorato (Tableau de board, TdB). Il monitoraggio viene effettuato dal Collegio dei Docenti e/o dal gruppo ristretto, la Giunta di PhD / PhD Executive Council (composta da: coordinatore di PhD, coordinatori di curriculum, due componenti del Collegio e da un rappresentante degli studenti), che periodicamente osserva l'andamento del programma e ne discute al suo interno. Il Consiglio di Scuola (Nov.2023) ha formalizzato quali aspetti devono essere oggetto di monitoraggio a livello di Collegio dei Docenti del PhD (nella sua composizione estesa) e quali possono essere delegati al PhD Executive Council (**AII.1**).

In particolare, il Collegio esamina in itinere il progresso di studio e ricerca dei dottorandi e delibera di conseguenza; in particolare, decide circa il passaggio dei dottorandi all'anno successivo.

La Direzione di ciascun programma, inoltre, è tenuta ad esaminare annualmente le performance complessive del corso, definite sulla base di un set di indicatori definito dalla Scuola di PhD (TdB dei singoli PhD – v.PdA A.3 e **AII.2**). Tali dati riguardano, in particolare: selezioni e immatricolazioni, periodi all'estero o presso altre istituzioni, andamento della didattica, soddisfazione dei dottorandi, placement e pubblicazioni dei dottori.

L'ascolto dei dottorandi avviene in modo formalizzato, attraverso indagini di soddisfazione dei dottorandi, attive in Bocconi dal 2008, svolte al termine di ogni singolo insegnamento e alla fine di ogni anno di corso (**AII.3**) ed analizzate annualmente dal Collegio. Il monitoraggio è stato esteso dal 2023 anche ai dottori a 1 e 2 anni dal diploma.

In particolare, le ultime rilevazioni hanno fatto emergere una piena ed elevata soddisfazione degli intervistati per tutte le indagini:

- Per la valutazione di fine anno (**AII.4**, pagg.4-7), nell'a.a. 2023-24 tutti gli item del questionario hanno fatto registrare valutazioni sempre pari o superiori a 7,5 (su scala 1-10); giudizi particolarmente favorevoli si osservano in merito all'*assistenza e supporto fornite dall'advisor* (item n.13, giudizio medio 8,55), all'*esperienza di tesi* (item n.6, giudizio medio 8,50), ed alla cortesia e disponibilità dello staff di supporto (item n.4, giudizio medio 8,39);
- Per la valutazione al termine di ogni insegnamento (**AII.4**, pagg.12-14), nell'a.a. 2023-24, si registrano per tutti valutazioni tra 8,7 e 9,4 (su scala 1-10); particolare soddisfazione si evidenzia con riferimento all'*adeguatezza degli orari di ricevimento* (item n.10, giudizio medio 9,38), a *capacità dei docenti di interagire con la classe* (item n.6, giudizio medio 9,17) e ad *adeguatezza dei materiali didattici* (item n.8, giudizio medio 9,04);
- Una piena soddisfazione media dei dottori (**AII.4**, pagg.18-19), con valutazioni relative al programma quasi sempre sopra 8 (su scala 1-10) e particolarmente elevate con riferimento all'*advisor* (item n.4, *disponibilità dell'advisor*, giudizio medio 9,73 e item n.9, *aiuto e consiglio forniti dall'advisor per la ricerca di un lavoro*, giudizio medio 9,18).

In caso di valutazioni critiche, si attiva un'apposita procedura di follow-up, che coinvolge il Coordinatore, il Dean della Scuola e il Direttore del Dipartimento competente (per maggiori dettagli, si rimanda all'**AII.3**). Negli ultimi due anni (ovvero, da quando è attiva la procedura) non si sono verificate situazioni di questo tipo nel programma in esame (pur essendo attivi circa 30 insegnamenti all'anno).

Inoltre, con periodicità massima quinquennale o quando si rileva l'esigenza di un significativo re-design, viene condotto il Riesame ciclico conformemente alle Linee guida predisposte dal PQA. Durante il Riesame ciclico sono presi in considerazione (tramite l'apposita sezione 4) gli indicatori relativi al dottorato. Nel Riesame ciclico vengono considerate con grande attenzione anche i risultati delle opinioni dei dottorandi.

A livello di Ateneo il PhD è monitorato annualmente come illustrato nell'AdC E2.2. I dati vengono analizzati durante le riunioni del Consiglio della Scuola di Dottorato, confrontando le performance tra programmi e tra cicli. Il Dean riporta inoltre al Consiglio Accademico (e in forma più sintetica anche al Collegio Docenti dell'Università) alcune analisi chiave del processo di monitoraggio: in

particolare dati e commenti relativi ad intake (candidati, ammessi ed immatricolati) e placement.

D.PHD.3.2

Il Coordinatore del PhD è responsabile dell'autorizzazione dell'utilizzo dei fondi, come descritto al PdA D.PHD.2.4. Gli assistenti amministrativi dei programmi di dottorato monitorano il rispetto delle regole di spesa e il rispetto del budget individuale (**AII.5**). Ogni attività ed ogni spesa deve essere preventivamente autorizzata dal Coordinatore del PhD.

Nei casi in cui il budget individuale non sia sufficientemente capiente, sia il singolo dottorato che la Scuola dispongono di ulteriori risorse finanziarie che possono essere rese disponibili in caso di particolari necessità.

Al fine di ottimizzare il processo di autorizzazione di utilizzo dei fondi – e, più in generale di svolgimento delle attività off campus dei dottorandi (processo che coinvolge il Coordinatore, gli assistenti amministrativi e i dottorandi) – rendendolo più semplice da gestire e meglio tracciabile, è stata introdotta una procedura informatizzata, con la creazione di un apposito software, che dovrebbe consentire anche un più agevole lavoro di monitoraggio delle attività.

L'ottimizzazione del processo era oggetto di un'azione di miglioramento indicata nel Riesame (**AII.6**, sez. 3c) che può considerarsi, pertanto, conclusa, come indicato nel registro delle azioni di miglioramento tenuto dal PQA (**AII.7**, p.to 3; per l'illustrazione del cruscotto, v. AdC A.3.2).

D.PHD.3.3

A partire dall'adozione del modello AVA3 nei PhD Bocconi (2023) Il Dottorato riflette periodicamente sul percorso formativo attraverso il "riesame periodico" che, come indicato nelle "Linee guida per la stesura del rapporto di riesame ciclico dei corsi di Dottorato di Ricerca" (**AII.8**), tiene conto anche: dei risultati della consultazione degli stakeholder, del monitoraggio delle performance degli insegnamenti e dei risultati di ricerca dei dottorandi. Il riesame viene svolto con frequenza non inferiore a 5 anni (o minore, nel caso di cambiamenti significativi o di forti criticità). In precedenza, le revisioni del programma erano comunque discusse nell'ambito del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Scuola e, ove richiesto, del CA ma non secondo una procedura strutturata e formalizzata.

La revisione del programma contiene un'analisi di autovalutazione approfondita dell'andamento complessivo del PhD e propone soluzioni da implementare.

Il Riesame viene svolto da un'apposita commissione, il Gruppo di Riesame, composto dal Coordinatore del PhD, dai coordinatori di curriculum e da un rappresentante dei dottorandi (v. **AII.6**, prima pagina del documento).

Il processo di riesame è monitorato dal PQA – assistito dalle Unit Planning, Control & Valuation ed Academic Planning & Monitoring – che:

- fornisce una formazione sui temi dell'AQ e dell'Accreditamento ai Coordinatori, ai membri dei Gruppi di Riesame ed agli assistenti amministrativi;
- predispone i moduli da compilare, i dati di performance e altre informazioni che possono essere utili per il processo;
- verifica che le bozze dei rapporti di riesame contengano tutte le informazioni necessarie e siano coerenti con le finalità del processo.

La versione finale del rapporto di riesame è approvata dal Collegio dei Docenti del PhD.

Dal Riesame si evince un buon andamento del programma, con, in particolare, una sequenza solida e aggiornata di attività formative, attività di ricerca adeguatamente guidate e supportate dalla Faculty, e con un collocamento occupazionale dei dottori molto soddisfacente. Vengono, comunque, indicate, due azioni di miglioramento, ovvero:

- *PhD Alumni Conference* (sez. 1c): rendere più strette le connessioni tra dottorandi e dottori del programma (anche ai fini di placement dei diplomati), istituendo una conferenza annuale, in cui sia i primi che i secondi illustrano il proprio lavoro di ricerca;
- *New online tool for funding authorization* (sez. 3c)), per cui si rimanda all'AdC precedente.

La prima azione deriva da suggerimenti degli stakeholder, consultati qualche mese prima.

Qualche anno fa (dalla coorte 20-21) il programma è stato oggetto di ampia revisione ed è stato inserito un nuovo curriculum di Accounting (precedentemente svolto come percorso di BA&M), in ragione del fatto che, a livello internazionale, i temi di accounting sono considerati maggiormente interconnessi con i temi di Finanza piuttosto che di Management. La nuova struttura ha consentito di attrarre un maggior numero di studenti interessati ai temi di Accounting (per la coorte 24-25, 41 candidati per il curriculum).

Punti di Forza:

- Dai questionari di valutazione della didattica degli insegnamenti dei corsi di Dottorato di Ricerca si rileva che tutti gli item del

questionario hanno fatto registrare giudizi sempre pari o superiori a 7,5 (su scala 1-10); giudizi particolarmente favorevoli si osservano in merito all'"assistenza e supporto fornite dall'advisor" (item n.13, giudizio medio 8,55), all'"esperienza di tesi" (item n.6, giudizio medio 8,50), ed alla cortesia e disponibilità dello staff di supporto (item n.4, giudizio medio 8,39). indicando finalità, tempi e modalità del processo.

- In applicazione delle "Linee guida per il Riesame Ciclico dei Corsi di Dottorato di Ricerca" gli organi del Dottorato riconsiderano periodicamente il percorso formativo attraverso il "riesame periodico" che, come indicato nel documento stesso, tiene conto anche: dei risultati della consultazione degli stakeholder, del monitoraggio delle performance degli insegnamenti e dei risultati di ricerca dei dottorandi.
- Nel 2020-21 il programma del corso di dottorato è stato oggetto di ampia revisione ed è stato inserito un nuovo curriculum di Accounting, visto che, a livello internazionale, i temi di accounting sono considerati maggiormente collegati con i temi di Finanza piuttosto che di Management. La nuova struttura ha consentito di attrarre un maggior numero di studenti interessati ai temi di Accounting, nel 2024-25 ci sono stati 41 candidati per questo curriculum.

Aree di miglioramento:

- Dal verbale della riunione con le parti interessate si rileva che il Corso di dottorato ha individuato come propri referenti esterni professori che lavorano in università, business school italiane e straniere o in persone (alumni) che lavorano in banche o istituzioni internazionali o alumni che insegnano nelle aree di Economia, Finanza e Contabilità. Si osserva che tale scelta limita le interlocuzioni all'ambito accademico o della formazione superiore o a persone che si sono formate all'interno della stessa Università Bocconi.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Pienamente soddisfacente

Documenti chiave

- **Titolo:**All. 1 – Aspetti che devono essere oggetto di analisi a livello di PhD

Descrizione:Documento approvato dal Consiglio di Scuola il 17 novembre 2023, che riporta un elenco minimo di aspetti che devono essere analizzati a livello di corso di Dottorato (nel corso delle riunioni del Collegio dei Docenti o del suo comitato ristretto, la Giunta / Executive Council). In particolare, si riportano una serie di monitoraggi e valutazioni, tra cui: raggiungimento, da parte dei dottorandi, dei requisiti per il passaggio all'anno successivo, soddisfazione di dottorandi e dottori, stato di avanzamento dei lavori di Tesi (con eventuale proroga dei termini per l'invio ai reviewer). Per ogni aspetto si indicano le relative scadenze e se l'aspetto è delegabile all'Executive Council.

Dettagli:Per l'AdC D.PHD.3.1, si veda l'intero documento.

File:01 - Monitoraggi a livello di singolo PhD.pdf

- **Titolo:**All. 2 – Tableau de Bord dei corsi di Dottorato

Descrizione:Il documento mostra la struttura del Tableau de Bord della Scuola di Dottorato, approvata dal Consiglio di Scuola di Dottorato dell'8 marzo 2024. Il Tableau riporta indicatori ANVUR ed altri elaborati internamente e fornisce una visione sintetica dell'andamento dei corsi.

Dettagli:Per l'AdC D.PHD.3.1, si veda l'intero documento.

File:02 - TdB della Scuola di PhD.pdf

- **Titolo:**All. 3 – Linee guida per la somministrazione dei questionari di valutazione della didattica degli insegnamenti dei corsi di Dottorato di Ricerca

Descrizione:Linee guida relative al processo di svolgimento delle indagini rivolte ai dottorandi sugli insegnamenti seguiti, approvate dal PQA il 4 settembre 2024. Il documento indica tempi e modalità delle rilevazioni e la gestione della fase di follow-up per gli insegnamenti che hanno ricevuto giudizi critici.

Dettagli:Per il AdC D.PHD.3.1, si veda l'intero documento.

File:03 - Linee guida somministrazione survey PhD.pdf

- **Titolo:**All. 4 – Report di Soddisfazione dei Dottorandi (a.a. 2023-24) e dei Dottori di Ricerca diplomatisi negli anni 2022 e 2023
Descrizione:Report più recenti relativi alla soddisfazione dei dottorandi (al termine dell'a.a. 2023-24 e di ogni insegnamento erogato nell'a.a. 2023-24) e dei dottori di ricerca (diplomatisi negli anni 2022 e 2023).I report relativi ai dottorandi sono stati prodotti a gennaio 2025, sono stati presentati al Presidio di Qualità (nelle riunioni del 3 dicembre 2024 e del 21 gennaio 2025) e verranno presentati al Consiglio di Scuola del 7 marzo 2025 (in versione aggregata - qui si presentano i dati relativi al singolo Dottorato), nonché discussi alla prima riunione utile del Collegio dei Docenti. Il report relativo ai dottori è stato prodotto a febbraio 2024 e presentato al Consiglio di Scuola dell'8 marzo 2024 (versione aggregata - qui si presentano i dati relativi al singolo Dottorato). È stato discusso alla riunione del Collegio dei Docenti del PhD (assieme con i report sulla soddisfazione dei dottorandi dell'a.a. 2022-23) il 26 marzo 2024. Poiché, come indicato sopra, i report relativi ai dottorandi devono ancora essere esaminati dal Collegio dei Docenti del Dottorato, sono accompagnati dal verbale della riunione del Collegio dei Docenti dello scorso anno.

Dettagli:Per il PdA D.PHD.3, si veda l'intero documento.

File:04 - EcFin - Student and Graduates Satisfaction.pdf

- **Titolo:**All. 5 – Monitoraggio dell'utilizzo dei Fondi dei dottorandi
Descrizione:File di lavoro, utilizzato dallo staff di supporto al PhD per tenere sotto controllo la spesa di ciascun dottorando, a confronto con i fondi a disposizione.

Dettagli:Per l'AdC D.PHD.3.2, si veda l'intero documento.

File:05 - Utilizzo fondi EcFin.pdf

- **Titolo:**All. 6 – Riesame del corso di Dottorato
Descrizione:Riesame del corso di Dottorato 2024, approvato dal Collegio dei Docenti del 27 febbraio 2024. Il documento analizza l'andamento del programma e indica azioni di miglioramento da adottare.

Dettagli:Per l'AdC D.PHD.3.1, si veda la sez. 3-b "Analysis of Current of Situation (According to Data)"; per l'AdC D.PHD.3.2, si veda la sezione 3-c "Objectives and Improvement Action".

File:06 - Riesame EcFin 2024.pdf

- **Titolo:**All. 7 – Cruscotto di monitoraggio delle azioni di miglioramento
Descrizione:Predisposto dal Presidio di Qualità dell'Ateneo. Cruscotto di monitoraggio delle azioni di miglioramento per i corsi di Dottorato di Ricerca sviluppate a seguito di Riesami (annuali o ciclici), audit, relazioni degli organi di AQ (NdV, PQA) o altro. Per la colonna "P" del cruscotto, lo Stato di avanzamento delle azioni è così codificato:

- N (Non Avviata);
- I (In corso);
- C (Conclusa);
- R (Rinviata)

Dettagli:Per l'AdC D.PHD.3.2, si vedano, in particolare, l'ID n.6 (specifico del Dottorato in esame) e n.1-2-3 e n.14-15-16-17 (relativi a tutti i programmi della Scuola).

File:07 - Cruscotto Azioni Migl PhD.pdf

- **Titolo:**All. 8 – Linee guida per la stesura del rapporto di riesame ciclico dei corsi di Dottorato di Ricerca
Descrizione:Linee guida relative al processo di riesame, approvate dal PQA. Il documento indica finalità, tempi e modalità del processo.

Dettagli:Per il PdA D.PHD.3, si veda l'intero documento.

File:08 - Linee guida riesami PhD.pdf



Andamento KPI Corso

Riferimento

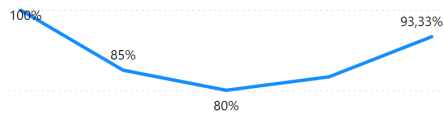
AVA3

Edizione 10/2024

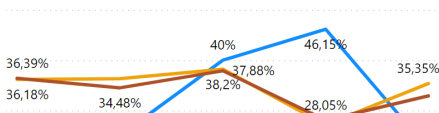
Ambito H - Indicatori Dottorati di Ricerca

economics and finance

AVA3 - H.0.0.A - % iscritti al 1° anno dei corsi di Dottorato con titolo studio conseguito in altro ateneo



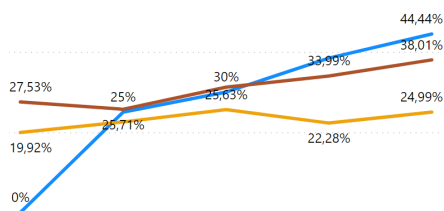
AVA3 - H.0.0.B - % dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero*



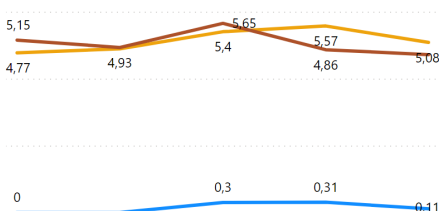
AVA3 - H.0.0.C - % di borse di dottorato finanziate da Enti esterni*



AVA3 - H.0.0.D - % dottori che hanno trascorso almeno 6 mesi formativi in altre istituzioni



AVA3 - H.0.0.E - Numero di prodotti di ricerca per dottore (ultimi 3 cicli)



2019 2020 2021 2022 2023 2019 2020 2021 2022 2023 2019 2020 2021

● Corso ● Nazionale Tradizionali ● Macroregionale ● Nazionale Telematiche

Dettaglio

Fascia di valutazione Indicatore/Indicatori Dottorato di Ricerca (ANVUR): Soddisfacente

Indicatori (eventuale commento):

Le opinioni dei dottorandi vengono sistematicamente rilevate per tutti gli anni di tutti cicli e all'atto del conseguimento del titolo, e coprono tutti gli aspetti qualificanti del corso e vengono utilizzate in modo strutturato per il riesame del Corso di Dottorato di Ricerca con la partecipazione attiva della rappresentanza dei dottorandi. La valutazione tiene conto di andamenti altalenanti e confronti prevalentemente negativi in relazione agli indicatori quantitativi. Non risultano presenti i dati relativi alla percentuale di borse di dottorato finanziate da Enti esterni.